

## STRUKTURIERTES AUTONOMIEPROGRAMM FÜR ENTEROSTOMAPATIENTEN

Schulung durchgeführt mit Patient Bezugsperson, wer?: .....

Datum des Eingriffs: .....

Art des Stoma: Kolostoma Ileostoma provisorisch definitiv

**Endziel:** Der Patient und/oder seine Bezugsperson ist fähig bei der Entlassung die Stomapflege autonom zu verwalten.

		Datum	SA	S1	S2	S3	S4	S5	
Lernziele	Didaktische Materialien	Evaluationskriterien	T	T	T	T	T	T	Bemerkungen
			F W	F W	F W	F W	F W	F W	
<b>Wissen:</b> Der Patient und/oder seine Bezugsperson									
➤ hat Grundkenntnisse über die Anatomie und Physiologie des Verdauungssystems	Schema	zeigt den Weg der Nahrung							
➤ kann sein Stoma situieren	Schema	zeigt die Stelle auf dem Schema							
➤ kennt die Ursache seines Stoma		erklärt mit einfachen Worten seine Erkrankung							
➤ hat Kenntnisse über das Versorgungs- und Hilfsmaterial, Kosten	Demonstrationsmaterial	wählt das für ihn angepasste Material							
➤ hat Kenntnisse über die normale Konsistenz des Stuhls (je nach Art des Stoma verschieden)		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ileo: eher flüssig</li> <li>➤ Kolo rechts: eher weich</li> <li>➤ Kolo links: eher fester</li> </ul>							
➤ erkennt mögliche Komplikationen im Stomabereich und handelt nach den empfohlenen Maßnahmen	Photos Broschüre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hautreizungen: Rötung, Entzündung?</li> <li>➤ Blutung? Vorfal/Prollaps?</li> </ul>							
➤ hat Grundkenntnisse über Nahrungsmittel und Getränke und deren Auswirkung auf den Stuhlgang	BB Ernährungsberaterin	nennt <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2 stopfende Nahrungsmittel</li> <li>➤ 2 treibende Nahrungsmittel</li> </ul>							
<b>Sein:</b> Der Patient und/oder seine Bezugsperson									
➤ drückt seine Gefühle und Schwierigkeiten in Bezug auf das Stoma aus	Zuhören Gespräch Beobachtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Angst</li> <li>➤ Ablehnung</li> <li>➤ Gleichgültigkeit</li> <li>➤ Rückzug</li> <li>➤ Teilakzeptanz</li> <li>➤ anderes.....</li> </ul>							

